

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Утверждаю

Директор ГДЖТ - филиала РГУПС

Дурьнин Игорь Владиславович



31.08.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический профиль

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388





ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2	Семестр 4 20 нед										Семестр 5 17 нед										Семестр 6 14 нед										Семестр 7 10 нед										Семестр 8 11 нед										Максимальная учебная нагрузка	Обяз. часть	Вар. часть
	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект												
10000	310	50	720	328	339	52					918	256	50	612	317	231	64				756	202	50	504	260	204	40				540	130	50	360	200	122	8	30		594	148	50	396	267	99	30	70,24%	29,76%	3186	1350			
229	84	8	137	39	98						118	46	4	68	2	66					98	38	4	56	2	54				142	46	6	90	18	72			44	22	22	2	20		648	175								
60	16	4	40		40						50	12	4	34		34					42	10	4	28	28				28	4	4	20	20	20			44	22	22	2	20		4	68	4								
80	40		40	2	38						68	34		34	2	32					56	28		28	2	26			40	20		20	2	18									1	172	80								
89	28	4	57	37	20																																							2	336	89							
87	26	4	57	17	30	10																																							3	216	45						
87	26	4	57	17	30	10																																									3	72					
87	26	4	57	17	30	10																																										12	144				
764	200	38	526	271	211	42					800	210	46	544	315	165	64				658	164	46	448	258	150	40				396	84	44	270	182	50	8	30		590	126	50	374	265	79	30	2322	1130					
480	126	18	326	200	118	18					146	28	16	102	74	18	10													74	22	2	30	20	22	8			94	33	6	55	47	8		756	214						
112	28	8	76	4	72																																											6	112				
114	36	2	76	56	12	8																																											6	114			
56	14	4	38	28		10					48	8	6	34	24		10																																6	106			
56	16	2	38	28	10						48	10	4	34	26	8																																	9	45	3		
142	32	2	108	84	24						50	10	6	34	24	10														74	22	2	50	20	22	8			94	33	6	55	47	8		94	74						
284	74	20	190	71	93	24					654	182	30	442	241	147	24				658	164	46	448	258	150	40			324	62	42	220	162	28		30		456	93	44	319	218	71	30	1566	916						
197	52	12	133	73	36	24					437	128	30	289	173	62	54				368	92	24	262	188	24	40			162	30	22	110	100	10			245	53	16	176	146	30		1003	512							
197	52	12	133	73	36	24					337	106	10	221	121	46	54				290	80	14	196	146	10	40																							9	676	254	











**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8] МДК.01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ОУД</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>												
ОУД.01.	Русский язык и литература												
ОУД.02.	Иностранный язык												
ОУД.03.	История												
ОУД.04.	Физическая культура												
ОУД.05.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.06.	Обществознание												
ОУД.07.	Химия												
ОУД.08.	Биология												
ОУД.09.	География												
<b>ПД</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>												
ОУД.10.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
ОУД.11.	Информатика												
ОУД.12.	Физика												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
ПОО.01.	Психология общения												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>			
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 2.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>						
ЕН.01.	Математика	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.											
ЕН.02.	Информатика	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.						
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>		
ОП.01.	Инженерная графика	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.						
ОП.02.	Техническая механика	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.						
ОП.03.	Электротехника	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОП.04.	Электротехника	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.				
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.				
ОП.05.	Материаловедение	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.07.	Железные дороги	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.		
ОП.07.	Железные дороги	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.08.	Охрана труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.08.	Охрана труда	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 2.1.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 1.3.	ПК 4.2.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2.	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.
ОП.11.	Транспортная безопасность	ПК 1.3.	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.03.	Механизация и автоматизация производственных процессов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.04.	Моторвагонный подвижной состав	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
УП.01.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	
МДК.03.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
МДК.04.01.	Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 4.4.	ПК 4.5.										
МДК.04.01.	Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ПП.04.01.	Учебная практика	ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	инженерной графики;
6	технической механики;
7	метрологии, стандартизации и сертификации;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	конструкции подвижного состава;
10	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
11	общего курса железных дорог;
12	методический.
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	электроники и микропроцессорной техники;
3	материаловедения;
4	электрических машин и преобразователей подвижного состава;
5	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
6	автоматических тормозов подвижного состава;
7	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электросварочные;
3	электромонтажные;
4	механообрабатывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г. и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

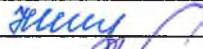




1.2. Организация учебного процесса и режим занятий. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и Программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организации при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 3, 4 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей

в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раз в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1 и 3 курсе, 10 недель на 2 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3. Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ. В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся, часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: -Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл- увеличен объем времени на 175 часов, в том числе 89 часов на введение дисциплины «Русский язык и культура речи»; Математический и общий естественно- научный учебный цикл увеличен объем времени на 45 часов, в том числе на введение дисциплины "Экология на железнодорожном транспорте" - 45 часов. -Профессиональный учебный цикл - увеличен объем времени на 1130 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины на 214 часов, в том числе на введение "Информационные технологии в профессиональной деятельности" -74 часа, "Транспортная безопасность" -94 часа, на профессиональные модули 916 часов, в том числе на введение МДК. 01. 03 "Механизация и автоматизация производственных процессов" - 98 часов, МДК. 01.04. "Моторовagonный подвижной состав"- 60 часов, МДК.04.01. "Слесарь по ремонту подвижного состава"- 355 часов.

### Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.Ю.Шитикова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		С.В.Жестеров
Заведующий отделением специальности 23.02.06		С.А.Демков
Председатель ЦК Специальности 23.02.06		Т.Г.Яковлева
Председатель ЦК Общепрофессиональных дисциплин		Е.В.Горн