



31.08.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте ( железнодорожном транспорте)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 447











ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Курс 1																									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+м.п.)	Консультации	Обязательная в том числе						Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3															
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	17 нед			22 нед			16 нед																				
																		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
	Защита выпускной квалификационной работы					час	36				36	нед	1				час				нед				час				нед				час				нед							
	Подготовка к государственным экзаменам					час						нед					час				нед				час				нед				час				нед							
	Проведение государственных экзаменов					час						нед					час				нед				час				нед				час				нед							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по 0										100						50				50				50																			
	в т.ч. в период обучения по циклам										100						50				50				50																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП										300																		50															
	в т.ч. в период обучения по циклам										300																		50															
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	21	6	43	2		22	6350	1850		4500	2525	1531	394		50	868	256		612	329	263	20				1138	346		792	400	374	18				814	238		576	306	196	74	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	21	6	43	2		22	6750	1850	400	4500	2525	1531	394		50	918	256	50	612	329	263	20				1188	346	50	792	400	374	18				864	238	50	576	306	196	74	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																												3								3							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																											
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				2																				1			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																											
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																											





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[8]	МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6] МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[6] МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[7] МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[7] МДК.01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>												
ОУД.01.	Русский язык и литература												
ОУД.02.	Иностранный язык												
ОУД.03.	История												
ОУД.04.	Физическая культура												
ОУД.05.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.06.	Обществознание												
ОУД.07.	Химия												
ОУД.08.	Биология												
ОУД.09.	География												
<b>ПД</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>												
ОУД.10.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
ОУД.11.	Информатика												
ОУД.12.	Физика												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
ПОО.01.	Психология общения												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>		
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.						
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ОК 8.							
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ОК 1. ПК 2.6.	ОК 2. ПК 1.1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОГСЭ.06.	Основы права	ОК 2. ПК 2.5.	ОК 3. ПК 2.6.	ОК 4. ПК 2.7.	ОК 5. ПК 3.1.	ОК 6. ПК 3.2.	ОК 7. ПК 3.3.	ОК 8. ПК 1.1.	ОК 9. ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3. ПК 2.4.
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>		
ЕН.01.	Прикладная математика	ОК 6. ПК 3.3.	ОК 9. ПК 1.1.	ПК 1.3. ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
ЕН.02.	Компьютерное моделирование	ОК 4. ПК 2.7.	ОК 5. ПК 3.1.	ОК 6. ПК 3.2.	ОК 8. ПК 3.3.	ОК 9. ПК 1.1.	ПК 1.3. ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1. ПК 2.3.	ОК 2. ПК 2.4.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>
		<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>									
ОП.01.	Экономика	ОК 4.	ОК 5.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.							
ОП.01.	Электротехническое черчение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОП.02.	Электротехника	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.					
ОП.03.	Общий курс железных дорог	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОП.04.	Электронная техника	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 5.	ОК 6.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.
ОП.06.	Экономика организации	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.							
ОП.07.	Охрана труда	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ОП.08.	Электрические измерения	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.				
ОП.09.	Цифровая схемотехника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.								
ОП.11.	Транспортная безопасность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ОП.11.	Транспортная безопасность	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 1.1.
ОП.11.	Транспортная безопасность	ПК 1.2.											
ОП.11.	Транспортная безопасность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.6.	ОК 5.		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
МДК.01.01.	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
МДК.01.02.	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
МДК.01.03.	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
УП.01.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
УП.01.02.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>
МДК.02.01.	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.								
УП.02.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
УП.02.02.	Учебная практика	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.								
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.				
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.								
	специальности)												
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>
МДК.03.01.	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
УП.03.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
		<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>										
МДК.04.01.	Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.										

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	истории;
2	основ философии;
3	иностранного языка;
4	психологии общения;
5	русского языка и культуры речи;
6	прикладной математики;
7	информационных технологий;
8	экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	электротехнического черчения;
10	основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности;
11	общего курса железных дорог;
12	основ экономики и экономики отрасли;
13	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
14	проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики.
	Лаборатории:
1	электротехники, электрических измерений;
2	электронной техники;
3	цифровой схемотехники;
4	вычислительной техники и компьютерного моделирования;
5	приборов и устройств автоматики;
6	электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики;
7	перегонных систем автоматики;
8	станционных систем автоматики;
9	микропроцессорных систем автоматики;
10	диагностических систем автоматики;
11	технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики.
	Мастерские:
1	слесарно-механические;
2	электромонтажные;
3	монтажа электронных устройств;
4	монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.
	Полигоны:
1	полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
2	актовый зал.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ






1.1. Нормативная база реализации ППССЗ Настоящий учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте ( железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 447 от 07.05.2014 г и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и Программой подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям занятия группируются парами. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится на базе образовательной организацией при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов: 2 курс – 4 семестр, 3 курс – 6 семестр, 4 курс – 8 семестр. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках изучения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловыми комиссиями по каждому виду практики. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, устные. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раз в течение учебного года общей продолжительностью 11 недель в год на 1,2 курсе, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе в зимний период - 2 недели. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 7 недель. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (5 недель) и защиту выпускной квалификационной работы (1 неделя). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3. Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259). В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ. В соответствии с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС, а также учитывая уровень подготовленности обучающихся часы вариативной части использованы на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - увеличен объем времени на 233 часа, в том числе 81 час на введение дисциплины «Русский язык и культура речи», 64 часа - " Основы права"; -Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - увеличен объем времени на 83 часа, в том числе 56 часов на введение дисциплины « Экология на железнодорожном транспорте»; -Профессиональный учебный цикл - увеличен объем времени на 1088 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины на 374 часа, на профессиональные модули - 714 часов, в том числе на МДК. 04.01. "Обучение по профессии "Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"" - 141 час.

### Согласовано

Заместитель директора по учебной работе		Н.Ю.Шитикова
Заместитель директора по учебно-производственной работе		С.В.Жестеров
Заведующий отделением специальности 27.02.03		Т.В.Цуканова
Председатель ЦК Специальности 27.02.03		А.А.Сырый
Председатель ЦК Общепрофессиональных дисциплин		Е.В.Горн