

РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ЕТЖТ – ФИЛИАЛ РГУПС

СОГЛАСОВАНО

начальник Елецкого центра организации работы  
железнодорожных станций – структурного  
подразделения Юго-Восточной дирекции  
управления движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

В. И. Халяев

*30.06.2014*

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.Г. Краснов

2017г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Квалификация: техник

Форма обучения : очная , заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация - разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ- филиал РГУПС)

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по УПР

Заведующий отделением

Заведующая отделением

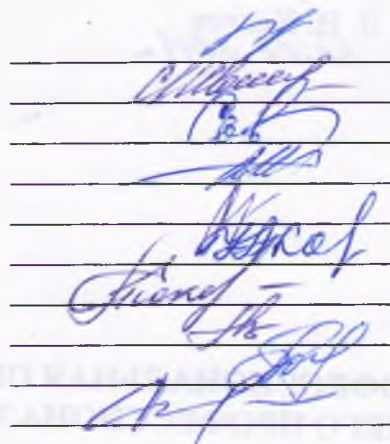
Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК

Председатель ЦК



Н.П. Кисель

С.В. Иванова

О.А. Сапрыкина

О.А. Разбоев

Л.Н. Гусарова

Н.А. Карасева

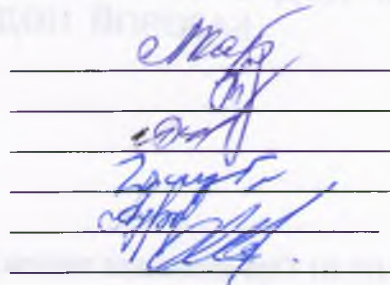
Е.С. Токарева

М.А. Голикова

О.А. Багирова

Л.М. Смольякова

Преподаватели:



Л.Б. Карасева

О.С. Татарина

Ю.А. Кудряшов

Е.А. Голубева

Л.В. Сурина

С.В. Меренков

Рассмотрена на методическом совете ЕТЖТ-филиала РГУПС.

Протокол № 1 от 1 июля 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Цель ОПОП СПО	5
2.2 Нормативный срок освоения программы	5
2.3 Трудоёмкость ОПОП	6
2.4 Требования к поступающим	7
2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
3.1 Область профессиональной деятельности	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности	7
3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
4.1 Учебный план	9
4.2 Календарный учебный график	9
4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	9
4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	9
4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	10
4.6 Программы учебной и производственных практик	10
4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.	10
4.8 Формирование вариативной части ППССЗ	10
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	12
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	13
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	14
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291

4. Приказ № 376 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 22 апреля 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

5. Приказ № 943н Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. об утверждении Профессионального стандарта Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза, зарегистрированный в Минюсте РФ 30 декабря 2015 г., регистрационный N 40401.

6. Письмо Министерства образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г.

9. Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355.

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22января 2015г. № ДЛ-1/05 вн.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель ОПОП СПО

ОПОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)., развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности по организации перевозочного процесса (по видам транспорта); организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); организации выполнения погрузо-разгрузочных операций, проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

В ОПОП актуализирован ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учётом профессионального стандарта Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приёму и выдаче груза.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;



## 2.3 Трудоёмкость ОПОП (на базе основного общего образования ) (Таблица 1)

Таблица 1

№	Название	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	3г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	123
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4428
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6642
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	504
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	203
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2317
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	1291
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1026

## Трудоёмкость ОПОП (на базе среднего (полного) общего образования) (Таблица 2)

Таблица 2

№	Название	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	2г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	147
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	84
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	5
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6
	Продолжительность каникул, нед.	23
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	3024
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППСЗ	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4536

	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	504
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	203
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	2317
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	1291
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	1026

#### 2.4 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2.5 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) (Таблица 3)

Таблица 3

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17244	Приемосдатчик груза и багажа

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

#### 3.2 Область и объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

-учетная, отчетная и техническая документация;

-первичные трудовые коллективы.

#### 3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускника:

**Код Наименование**

**ВПД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

## **ВПД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **ВПД 3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).**

Обобщенная трудовая функция: Организация выполнения погрузо-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

Трудовые функции:

А/01.3 Организация выполнения погрузо-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

А/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям и правилам перевозки груза.

Общие компетенции выпускника:

### **Код Наименование**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и



личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

##### 4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план, график учебного процесса на 2017-2018 учебный год прилагаются.

##### 4.2 Календарный учебный график

##### 4.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

###### 4.3.1 Программа ОГСЭ 01. Основы философии

###### 4.3.2 Программа ОГСЭ 02. История

###### 4.3.3 Программа ОГСЭ 03. Иностранный язык

###### 4.3.4 Программа ОГСЭ 04. Русский язык и культура речи

###### 4.3.5. Программа ОГСЭ 05. Физическая культура

##### 4.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

###### 4.4.1 Программа ЕН 01. Математика

4.4.2 Программа ЕН 02. Информатика

4.4.3 Программа ЕН 03 Экология на железнодорожном транспорте

4.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.1 Программа ОП 01. Инженерная графика

4.5.2 Программа ОП 02. Электротехника и электроника

4.5.3 Программа ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация

4.5.4 Программа ОП 04. Транспортная система России

4.5.5 Программа ОП 05. Технические средства (на железнодорожном транспорте)

4.5.6 Программа ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.5.7 Программа ОП 07. Охрана труда

4.5.8 Программа ОП 08. Станции и узлы

4.5.9 Программа ОП 09. Система регулирования движения поездов

4.5.10 Программа ОП 10. Менеджмент

4.5.11 Программа ОП 11. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

4.5.12 программа ОП 12. Транспортная безопасность

4.5.13 Программа ОП 13. Основы эргономики

4.5.14 Программа ОП 14. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

4.5.15 Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте).

4.5.16 Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте).

4.5.17 Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

4.5.18 Программа профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы учебные дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик прилагаются.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА разработана и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года, №968 (прилагается к ППССЗ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.8 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена по учебным циклам в объеме 906 часов, в том числе:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 72 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 55 часов;

- общепрофессиональные дисциплины – 691 час;
- профессиональные модули – 88 часов.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации основной профессиональной образовательной программы организованы:

### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин

Истории

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Математики

Физики

Информатики и информационных систем

Инженерной графики

Метрологии, стандартизации и сертификации

Транспортной системы России

Технических средств (на железнодорожном транспорте)

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

Организации сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Организации транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

Управления качеством и персоналом

Основ исследовательской деятельности

Безопасности движения

Методический

Железнодорожных станций и узлов

### **Лаборатории:**

химии и биологии;

физики;

электротехники и электроники;

управления движением;

автоматизированных систем управления;

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ППССЗ в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования , утвержденным директором филиала 2.11.2016г.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием, в котором прописан график проведения семестровых контрольных мероприятий (далее – СКМ).

СКМ – включают прохождение обучающимся и оценку преподавателем:

- определенного вида набора работ или заданий (лабораторно-практические работы, семинарские занятия, расчетно-графические работы, выполнение домашних заданий, виды самостоятельной работы, творческие задания, рефераты, доклады, тезисы и т.п.);
- логически завершенной части учебного материала - одной или несколько дидактических единиц – раздела (темы), модуля внутри дисциплины (самостоятельная работа, контрольная работа, зачет по теме, срезовые контрольные работы и т.п.);
- контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования,

выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положения об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ЕТЖТ-филиала РГУПС по программам среднего профессионального образования, утвержденным директором филиала 2.11.2016г. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет ,

Экзамен (квалификационный) - форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

## 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не

позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

Фонд оценочных средств специальности, программа государственной итоговой аттестации прилагаются.

### 6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки.

#### 6.3.1 Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

#### 6.3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель.



Подготовка выпускной квалификационной работы -4 недели.

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### 6.3.3 Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, транспортно-логистической деятельности должны соответствовать требованиям Устава железных дорог, правилам перевозок грузов, технологических процессов, инструкций и современных нормативных документов.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора филиала по СПО и оформляется приказом директора филиала.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

1. Введение

2. Технический

3. Технико-экономический

4. Обеспечение безопасности движения поездов, техника безопасности и охрана окружающей среды.

Графическая часть проекта - не менее 2 листов формата А1, А3 с соблюдением норм ЕСКД.

Пояснительная записка - не менее 50 листов.

### 6.3.4 Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. В работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора филиала.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

## 4.1. Учебный план (очная форма обучения)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная					
											Всего	в том числе				
												Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	9			15	2106	698	4	1404	922	438	44		40
СО	Среднее (полное) общее образование	4	1	9			15	2106	698	4	1404	922	438	44		40
БД	Базовые дисциплины	2	1	7			13	1424	473	2	949	579	354	16		32
БД.01	Русский язык	2					1	117	38	1	78	66	12			
БД.02	Литература	2		1				175	57	1	117	93	24			8
БД.03	Иностранный язык			2			1	175	58		117		117			
БД.04	История			2			1	175	58		117	107	10			8
БД.05	Физическая культура		1	2				175	58		117	4	113			
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			2			1	105	35		70	30	40			
БД.07	Химия			2			1	117	39		78	62		16		
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)			2			1	162	54		108	94	14			8
БД.09	Биология						12	54	18		36	30	6			
БД.10	География						12	54	18		36	24	12			
БД.11	Экология						12	54	18		36	30	6			8
БД.12	Введение в специальность						1	61	22		39	39				
ПД	Профильные дисциплины	2		2			2	682	225	2	455	343	84	28		8
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2		1				351	116	1	234	210	24			8
ПД.02	Информатика			2			1	150	50		100	40	60			
ПД.03	Физика	2					1	181	59	1	121	93		28		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	5	28	2	1	25	4536	1500	12	3024	1420	1388	146	70	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		5	5			5	756	252		504	50	454			

ОГСЭ.01	Основы философии			6				60	9		51	17	34			
ОГСЭ.02	История			3				60	9		51	7	44			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			345 67	201	33		168		168			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			4				99	33		66	24	42			
ОГСЭ.05	Физическая культура		34 56 7	8				336	168		168	2	166			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2			2	305	102		203	103	100			
ЕН.01	Математика			4				99	33		66	26	40			
ЕН.02	Информатика			4			3	143	48		95	45	50			
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте						8	63	21		42	32	10			
П	Профессиональный цикл	12		21	2	1	18	3475	1146	12	2317	1267	834	146	70	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		7			9	1937	641	5	1291	773	440	78		
ОП.01	Инженерная графика			4			3	117	39		78	8	70			
ОП.02	Электротехника и электроника	4					3	117	38	1	78	48		30		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3				76	25		51	43	8			
ОП.04	Транспортная система России			3				102	34		68	60	8			
ОП.05	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	4					3	209	69	1	139	117	22			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						8	84	28		56	46	10			
ОП.07	Охрана труда			4				99	33		66	50	12	4		
ОП.08	Станции и узлы	4					3	311	103	1	207	97	110			
ОП.09	Системы регулирования движения поездов			6			5	203	68		135	65	26	44		
ОП.10	Менеджмент			3				76	25		51	21	30			
ОП.11	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	6		5				279	92	1	186	90	96			
ОП.12	Транспортная безопасность						8	84	28		56	48	8			
ОП.13	Основы эргономики						8	63	21		42	24	18			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	4					3	117	38	1	78	56	22			
ПМ	Профессиональные модули	7		14	2	1	9	1538	505	7	1026	494	394	68	70	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	2		4	1		3	453	149	2	302	126	78	68	30	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	5			5		4	225	74	1	150	66	54		30	

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)			6			5	93	31		62	20	16	26		
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)			8			6	135	44	1	90	40	8	42		
УП.01.01	Учебная практика			8					час		36	нед	1			
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					час		216	нед	6			
ПМ.01.Э К	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	2		3	1		1	288	94	2	192	98	74		20	
МДК.02.01	Организация движения (на железнодорожном транспорте)			8	8		6	186	61	1	124	56	48		20	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)	6						102	33	1	68	42	26			
УП.02.01	Учебная практика			6					час		108	нед	3			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					час		216	нед	6			
ПМ.02.Э К	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	2		4		1	5	721	237	3	481	247	214		20	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)			8		8	56	240	79	1	160	86	54		20	
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)			8			456	395	129	1	265	135	130			
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	5						86	29	1	56	26	30			
УП.03.01	Учебная практика			5					час		72	нед	2			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					час		216	нед	6			
ПМ.03.Э К	Экзамен квалификационный	8														
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2				76	25		51	23	28			
МДК.04.	Организация работ по профессии "Приёмосдатчик"			6				76	25		51	23	28			

01	груза и багажа"																
УП.04.01	Учебная практика			6					час		36	нед	1				
ПМ.04.Э К	Экзамен квалификационный	6															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час		900	нед	25				
	Учебная практика								час		252	нед	7				
	Производственная (по профилю специальности) практика								час		648	нед	18				
ПДП	Преддипломная практика			8								нед	4				
	Государственная итоговая аттестация											нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы											нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы											нед	2				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								4								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								12								
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	16	6	37	2	1	40	6642	2198	16	4428	2342	1826	190	70	40	





## 4.1. Учебный план (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля							Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				
											Всего	в том числе			
									Обзорные, установочные занятия	Лаб. пр. занятия		Курс. проект.			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	17	15			17	30	453 6	389 6	640	320	272	48	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		4	2			3	3	756	682	74	20	54		
ОГСЭ.01	Основы философии			1				1	60	48	12	10	2		
ОГСЭ.02	История		1					1	60	48	12	4	8		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		12				1	2	201	165	36		36		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			2				2	99	87	12	4	8		
ОГСЭ.05	Физическая культура		1				1		336	334	2	2			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	2			2	2	305	267	38	24	14		
ЕН.01	Математика			1				1	99	87	12	8	4		
ЕН.02	Информатика			1			1	1	143	125	18	10	8		
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте		2				2		63	55	8	6	2		
П	Профессиональный цикл	11	12	11			12	25	347 5	294 7	528	276	20 4	48	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	5	6			8	14	193 7	166 3	274	158	11 6		
ОП.01	Инженерная графика			1				1	117	101	16	4	12		
ОП.02	Электротехника и электроника	1					1	1	117	97	20	12	8		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			2				2	76	66	10	8	2		
ОП.04	Транспортная система России		1					1	102	90	12	10	2		
ОП.05	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	1					1	1	209	177	32	20	12		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4				4	84	72	12	10	2		
ОП.07	Охрана труда			2				2	99	85	14	10	4		
ОП.08	Станции и узлы	3		2			2	23	311	263	48	22	26		
ОП.09	Системы регулирования движения поездов		3					33	203	175	28	14	14		



ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)												нед		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	4													
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1				1		76	66	10	4	6		
МДК.04.0 1	Организация работы станционного технологического центра		2				2		76	66	10	4	6		
УП.04.01	Учебная практика станционная											нед			
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	2													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	900	нед	25			
	Учебная практика								проходят самостоятельно	час	252	нед	7		
	Производственная (по профилю специальности) практика								проходят самостоятельно	час	648	нед	18		
ПДП	Преддипломная практика			4								нед	4		
	Государственная итоговая аттестация											нед	6		
	Подготовка выпускной квалификационной работы											нед			
	Защита выпускной квалификационной работы											нед			
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	11	17	15			17	30	4536	3896	640	320	272	48	

