

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Г. Краснов

2012г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 - УП.01.01

ПМ.05 - УП.05.01

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство*


Елец
2017

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Организация – разработчик:
ЕТЖТ – филиала РГУПС

Разработчики:
Герасимов С.В. – преподаватель
Ханина Т.В. – заведующая отделением

Эксперты:
Матвиенков В.Н. - главный инженер Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Адаев С.А. – преподаватель

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
путейского профиля
протокол № 1 от «01» июня 2017г.
Председатель комиссии  С.В. Герасимов

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики. Программа разработана преподавателями Елецкого техникума ж.д. транспорта Герасимовым С.В. и Ханиной Т.В. на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 216 часов (6 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Главный инженер Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.Н. Матвиенков

МП

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики. Программа разработана преподавателями Елецкого техникума ж.д. транспорта Герасимовым С.В. и Ханиной Т.В. на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 216 часов (6 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Преподаватель Елецкого
техникума ж.д. транспорта



С.А. Адаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

1.2 Цели и задачи учебной практики

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Оборудование кабинетов и учебного полигона.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики:

3.4. Общие требования к организации учебной практики

3.5 Кадровое обеспечение учебной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Квалификация выпускника – техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ВПД	Требования к умениям
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации; уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

	<p>способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК. 5.1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p> <p>ПК 5.2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути иметь практический опыт.</p> <p>Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы, замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал, сортировка старых деревянных шпал, укладка старых деревянных шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев, крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом, комплектование закладных, клеммных болтов, забивка кольев при разбивке и нивелировке пути, погрузка, транспортировка, выгрузка креплений, раскладка шпал, креплений вручную, антисептирование шпал, брусьев вручную, очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, очистка креплений, рельсов от грязи и мазута, ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов, ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, пополнение балласта в шпальные ящики до нормы, замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал, удаление засорителей из-под подошвы рельса, клеймение деревянных шпал, окрашивание путевых и сигнальных знаков, сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля, нумерация рельсовых звеньев, крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом, снятие и укладка щитов снегозащитной ограды, забивка кольев при разбивке и нивелировке</p>

	<p>пути, погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений, очистка пути от снега вручную, раскладка шпал и скреплений вручную, антисептирование шпал, брусьев вручную, установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне, очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута, очистка путей от мусора, удаление растительности с путей уметь: Применять действующие методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда Применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1.- ОК 9.</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 216 часа (6 недель) в том числе:

УП.01.01 – 144 часа (4 недели)

УП.05.01 – 72 часа (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.

Код и наименование профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов		
		всего по учебному плану	в т. ч. 4-м семестре	в т. ч. 6-м семестре
обязательная учебная нагрузка (всего)		216		
ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации	Учебная практика УП.01.01	144	144	

железных дорог				
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная практика УП.05.01	72		72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			УП. 01.01	УП. 05.01

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание ПП	Часы	Уровень освоения
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Геодезическая практика Виды работ 1. Тахеометрическая съемка участка местности. 2. Разбивка и нивелирование трассы. 3. Разбивка круговых кривых. 4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. 5. Нивелирование площадки. 6. Нивелирование существующего железнодорожного пути. 7. Съемка железнодорожных кривых. 8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. 9. Камеральная обработка материалов	144	
Тема 1.2 Производство тахеометрической съемки	Содержание 1 Полевые работы на станции 2 Обработка материалов тахеометрической съемки 3 Составление плана с горизонталями	36	3
Тема 1.2 Продольное нивелирование	Содержание 1 Нивелирование трассы. Вычерчивание продольного и поперечного профилей 2 Детальная разбивка кривой. Вычерчивание детальной разбивки кривой	36	
Тема 1.3 Нивелирование площади	Содержание 1 Разбивка участка местности на квадраты и нивелирование точек 2 Обработка полевых материалов и вычерчивание плана участка местности	36	
Тема 1.4 Нивелирование существующего железнодорожного пути	Содержание 1 Нивелирование по головке рельса и поперечников. Съемка ситуации местности 2 Обработка полевых материалов и вычерчивание продольного и поперечного профилей и плана существующего пути 3 Съемка железнодорожных кривых	36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути Виды работ 1. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). 2. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). 3. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. 4. Участие в выполнении осмотров пути. 5. Заполнение технической документации. 6. Участие в планировании ремонтов пути.	72	
Тема 5.1 Практическое освоение путевого инструмента и контрольно-измерительных приборов	Содержание 1 Ознакомление и освоение ручного путевого инструмента 2 Ознакомление и освоение гидравлического инструмента 3 Ознакомление и освоение электрифицированного инструмента 4 Ознакомление и освоение контрольно-измерительных приборов и инструментов 5 Участие в выполнении измерений пути по ширине колеи и уровню 6 Участие в выполнении измерений стрелочных переводов по ширине колеи и уровню	36 6 6 6 6 6 6	3
Тема 5.2 Практическое выполнение работ при текущем содержании и ремонтах верхнего строения пути	Содержание 1 Участие в выполнении работ по текущему содержанию пути 2 Участие в выполнении работ по ремонту пути	36 18 18	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов «Геодезия», «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» и учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

3.2 Оборудование кабинетов и учебного полигона.

Кабинет «Геодезия»: теодолиты, нивелиры, нивелирные рейки, рулетки, геодезические вешки, кодоскоп, кодотранспаранты.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»: измерительный инструмент, мультимедиапроектор, компьютерные программы, кодоскоп, кодотранспаранты, образцы промежуточных рельсовых скреплений.

Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути: участок железнодорожного пути, стрелочные переводы, насыпи, искусственные сооружения, участок строящегося железнодорожного пути, путевой механизированный инструмент, комплект ручного инструмента, гидравлического и электроисполнительного инструмента, знаки ограждения.

3.3 Информационное обеспечение учебной практики:

Основная литература:

1. Воробьев Э. В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие: в 2 ч. / Э. В. Воробьев, Е. С. Ашпиз, А. А. Сидраков. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ, 2014. - 308 с. – Режим доступа: <http://library.miit.ru>
2. Воробьев Э. В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие для студ. спец. "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей": в 2 ч. / Э. В. Воробьев, Е. С. Ашпиз, А. А. Сидраков. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 308 с.
3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс] : учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. - М. : УМЦ ЖДТ, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 384 с.
5. Громов А.Д., Современные методы геодезических работ. М: УМЦ ЖДТ, 2014. <http://library.miit.ru>

Дополнительная литература

1. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Специальные способы геодезических работ: учебное пособие. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. — 212 с
2. Горшкова Н.Г. Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта: учебное пособие/ Н.Г. Горшкова— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь: учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др.; под ред. Е.С. Ашпиза. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. - 544 с. - <http://www.studentlibrary.ru>

4. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с.
5. Прокудин И.В. Организация строительства железных дорог / Под ред. И.В. Прокудина.-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2013
6. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
8. Инструкция ОАЛ «РЖД» от 15.01.2013 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
9. Инструкция ОАО «РЖД» от 15.01.2013 г. № ЦП-774 «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути».
10. Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путеизмерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов»
11. Инструкция ОАО «РЖД» от 2013 г. № ЦПТ-566 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных поездов».
12. Инструкция ОАО «РЖД» от 25.04.2013 г. № ЦП-751 «Инструкция по снегоборьбе на железных дорогах Российской Федерации».
13. Инструкция ОАО «РЖД» от 2013 г. № ЦП-410 «Инструкция по содержанию деревянных шпал, переводных и мостовых брусьев железных дорог колеи 1520 мм».
14. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.10.2009 г. № 22 11р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги».
15. Типовая инструкция ОАО «РЖД» от 2013 г. «Типовая инструкция по охране труда для монтера пути».
16. Технические условия ОАО «РЖД» от 2013 г. № ЦПТ-53 «Технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути».
17. Технические указания ОАО «РЖД» от 2013 г. № ЦПТ-55/15 «Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами-путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4».
18. Типовые нормы времени на работы, выполняемые при содержании и ремонте верхнего строения пути. М.: Транспорт, 1999.
19. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений ПОТ РО-32 ЦП-652-99. М.: Транспорт, 1999 г.

Информационные ресурсы и периодические издания

1. ЭБ изданий УМЦ МДТ (МИИТ)
2. ЭБС ЮРАЙТ
3. ЭБС «Консультант студента»

4. Журнал «Железнодорожный транспорт» - ОАО «РЖД»
5. Журнал «Путь и путевое хозяйство» - ОАО «РЖД»

Справочники:

1. Воробьев Э.В. Пособие бригадиру пути. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

Отечественные журналы:

- «Путь и путевое хозяйство».
- «Железные дороги мира».
- «Железнодорожный транспорт».

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Юрайт»
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
«Транспорт».

3.4 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в учебных кабинетах и учебном полигоне технической эксплуатации и ремонта пути филиала. Занятия по практике проводят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ)

На студентов распространяются правила охраны труда и техники безопасности действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

3.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку не реже одного раза в три года в профильных организациях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды	- точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании,	Дифференцированный зачет

геодезических съемок	различных видах ремонта и эксплуатации пути	по практике
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	- грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	Дифференцированный зачет по практике
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	- точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - грамотный выбор средств механизации; - соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Дифференцированный зачет по практике
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	- умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; - использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	Дифференцированный зачет по практике
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	- качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - осуществление надзора в регламентируемые сроки; - грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; - определение видов и объемов ремонтных работ	Дифференцированный зачет по практике
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	Дифференцированный зачет по практике

<p>ПК 5.1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</p>	<p>точность и грамотность оформления технологической документации; и демонстрация навыков выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути железнодорожного пути</p>	<p>Дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ПК5.2.Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p>точность и технологическая грамотность выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт.</p>	<p>Дифференцированный зачет по практике</p>