

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТЖТ филиала РГУПС
В.Г. Краснов
«2» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 - УП.01.01

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта*

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ №383 от «22» апреля 2014г., профессиональными стандартами: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «11» ноября 2014г. №877н, «Слесарь-электрик», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «17» сентября 2014 г. №646н и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г.

Организация – разработчик: ЕТЖТ - филиал РГУПС.

Разработчик:

Копылов Р.В. - мастер производственного обучения

Рецензенты:

Никульников И.М.– начальник Елецкой автоколонны №3 ООО «Юкон логистик»

Вишневский А. И. – преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии

профессиональных модулей

механического профиля

протокол № 1 от «06» 2017г.

Председатель комиссии  А.А. Кобзев

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ №383 от «22» апреля 2014г., профессиональными стандартами: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «11» ноября 2014г. №877н, «Слесарь-электрик», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «17» сентября 2014 г. №646н и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 360 часов (10 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Начальник Елецкой автошолонны №3

ООО «Юкон логистик»



И. М. Никульников

РЕЦЕНЗИЯ

К рецензии представлена рабочая программа учебной практики.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ №383 от «22» апреля 2014г., профессиональными стандартами: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «11» ноября 2014г. №877н, «Слесарь-электрик», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «17» сентября 2014 г. №646н и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ №291 от «18» апреля 2013 г.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 288 часов (8 недель).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС _____ Вишневецкий А. И.



Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.1 Область применения программы..... | 5 |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики..... | 5 |
| 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики..... | 5 |
| 1.4. Количество часов на освоение учебной практики..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 2.1.Объём часов учебной практики и виды работ..... | 7 |
| 2.2. Тематический план..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение учебной практики..... | 13 |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса..... | 14 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям).

Квалификация выпускника – техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа практики может быть использована дополнительным профессиональным образованием (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика подготавливает обучающегося к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачёт

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

У1 разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля;

У2 техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

У3 выполнение слесарных операций;

У4 выполнение работ по монтажу и обслуживанию электропроводки и электрооборудования;

У5 выполнение тепловых работ (медницко – жестяницкие работы, сварочные работы, термическая обработка металлов).

У6 выполнение операций на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы).

| ВПД | Требования к умениям, практическому опыту, ПК, ОК |
|---|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) | <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</p> |

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 360 часов, в том числе:

УП.01.01 – 360 часов (10 недель)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем часов учебной практики и виды учебной работы

| Код и наименование профессиональных модулей. | Вид учебной работы | Объем часов | | |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Всего по учебному плану | В т.ч. в 3-ем семестре | В т.ч. в 4-ом семестре |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | | 360 | | |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) | Учебная практика УП.01.01 | 360 | 144 | 216 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. | | | | УП.01.01 |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Код и наименования профессиональных модулей и тем | Виды работ и содержание УП | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) | Виды работ 1 Слесарные работы 2 Работы на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные.) 3 Тепловые работы (медико-жестяницкие, кузнечные, сварочные работы и термическая обработка металлов) 4 Демонтажно-монтажные работы 5 Электромонтажные работы 6 ТОРА (техническое обслуживание и ремонт автомобилей) (общий осмотр автомобилей) | 360 | |
| Тема 1.1 Слесарные работы | Содержание 1 Измерение. Техника безопасности. 2 Плоскостная разметка. Техника безопасности. 3 Резание. Техника безопасности. 4 Опиливание. Техника безопасности. 5 Сверление. Техника безопасности. 6 Нарезание резьбы. Техника безопасности. 7 Рубка. Техника безопасности. 8 Гибка. Техника безопасности. 9 Клепка. Техника безопасности. 10 Притирка. Техника безопасности. 11 Подгонка. Техника безопасности. 12 Шлифование. Техника безопасности. 13 Изготовление деталей по 12 – 14 квалитетам. Техника безопасности. 14 Сборка и разборка простых узлов. Техника безопасности. | 108 | 3 |
| Тема 1.2 Работы на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные). | Содержание 1 Токарная обработка. Основные узлы и органы управления токарного станка. Техника безопасности при работе на токарном станке. Измерительный инструмент. Организация и обслуживание рабочего места. 2 Классификация токарных резцов, материалы резцов. Износ и заточка резцов. Понятие о режиме резания при точении. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Установка и закрепление заготовок в центрах. 3 Обработка цилиндрических отверстий. Виды и конструкции свёрл, их заточка и контроль. Сверление и рассверливание отверстий. Растачивание отверстий. Зенкерование отверстий. Развертывание отверстий. | 72 | 3 |

| | | | | |
|---|------------|---|-----------|---|
| | 4 | Нарезание резьбы метчиками и плашками. Общие сведения о резьбах. Нарезание внутренней резьбы метчиками. Измерение и контроль резьбы. | 6 | |
| | 5 | Обработка конических поверхностей. Способы обработки конических поверхностей. Обработка внутренних конических поверхностей. | 6 | |
| | 6 | Обработка фасонных поверхностей. Обработка фасонных поверхностей фасонными резцами. Обработка фасонных поверхностей способом сочетания двух подач. Отделка поверхностей. Полирование, доводка и накатывание поверхностей. | 6 | |
| | 7 | Фрезерная обработка. Основные сведения о фрезеровании. Основные работы выполняемые на фрезерных станках. | 6 | |
| | 8 | Классификация фрез. Сила и мощность при фрезеровании. Приспособления для фрезерных станков. | 6 | |
| | 9 | Фрезерование зубчатых колёс. Припуск на обработку при фрезеровании. Выбор режимов резания при фрезеровании. | 6 | |
| | 10 | Сверлильная обработка. Основные сведения о сверлильных станках. Техника безопасности. | 6 | |
| | 11 | Приспособления применяемые для сверления станков. Классификация и назначение свёрл. Крепление свёрл на сверлильных станках. | 6 | |
| | 12 | Комплексные работы на металлорежущих станках. Выполнение задания согласно технологической карты. | 6 | |
| Тема 1.3 Тепловые работы (медницко-жестяницкие, кузнечные, сварочные работы и термическая обработка металлов) | Содержание | | 36 | |
| | 1 | Вводное занятие. Ознакомление с цехом и оборудованием. | 6 | |
| | 2 | Паяние и лужение. Ковка металла. | 6 | |
| | 3 | Накладка горизонтальных швов | 6 | |
| | 4 | Накладка вертикальных швов. | 6 | |
| | 5 | Электродуговая резка металла. | 6 | |
| | 6 | Закалка и отпуск металла. | 6 | |
| Тема 1.4 Демонтажно-монтажные работы | Содержание | | 36 | |
| | 1 | Разборка и сборка двигателя. | 6 | |
| | 2 | Разборка коробки передач и раздаточной коробки. | 6 | |
| | 3 | Разборка и сборка задних и средних мостов, передних мостов. | 6 | |
| | 4 | Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. | 6 | |
| | 5 | Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. | 6 | |
| | 6 | Разборка и сборка приборов электрооборудования. | 6 | |
| Тема 1.5 Электромонтажные работы | Содержание | | 36 | 3 |
| | 1 | Приспособление и инструмент, материалы для электромонтажных работ. Требования безопасности при проведении всех видов работ. | 6 | |
| | 2 | Обнаружение обрыва проводов с помощью специального оборудования. Пользование индикатором и мультиметром (тестером). | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | 3 | Разделка и сращивание проводов. | 6 |
| | 4 | Пайка электропроводки | 6 |
| | 5 | Монтаж автомобильной электропроводки | 6 |
| | 6 | Техническое обслуживание электропроводки электроприборов | 6 |
| Тема 1.6 ТОРА (техническое обслуживание и ремонт автомобилей) (общий осмотр автомобилей) | Содержание | | 72 |
| | 1 | Устройство и работа ДВС. Общий осмотр двигателя. Проверка уровня заправочных жидкостей. Проверка герметичности и устранение неисправностей. Состояние двигателя, опор, креплений. Система охлаждения и смазки | 6 |
| | 2 | Замена прокладок, узлов в сборе. Затяжка соединений, креплений радиатора, навесного оборудования, головки блока цилиндров. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Замена прокладок. Смазка подшипников. | 6 |
| | 3 | Проверка технического состояния сцепления, КПП, карданной передачи. Регулировка хода педали сцепления. Заправка КПП маслом. Проверка крепления КПП. Смазка согласно карте смазки. Замена крестовин. Замена сальников КПП, ремонт деталей механизма переключателя передач. | 6 |
| | 4 | Мосты. Проверка тех. состояния и герметичности. Затяжка креплений. Регулировка люфта шестерён главной передачи. Замена сальников, пыльников, шпилек. Регулировка подшипников ступиц. Смазка согласно карте. Проверка уровня масла, доведение до нормы. | 12 |
| | 5 | Рулевое управление. Регулировка углов установки колес. Балансировка колес. Проверка крепления картера рулевого управления к раме. Проверка крепления рулевого колеса. Регулировка люфта рулевого колеса. | 6 |
| | 6 | Тормозная система. Выявление неисправностей. Замена деталей и узлов в сборе. Замена сальников. Устранение протечек. Проверка и регулировка величины хода штоков, свободного хода педали. Регулировка привода ручного тормоза. Удаление воздуха из тормозной магистрали. | 6 |
| | 7 | Ходовая часть. Проверка состояния рамы, рессор, автотормозов, специального устройства. Затяжка стремянок рессор. Замена стремянок, автотормозов, рессор. Смазка пальцев, рессор. Проверка состояния колес. | 6 |
| | 8 | Кабина, платформа, оперение. Проверка крепления кабины. Ремонт, замена деталей крепления кабины к раме. Проверка действия замков, замена замков в сборе – 4 часа. | 6 |
| | 9 | Система питания автомобилей. Проверка технического состояния. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка холостого хода. Замена топливных фильтров, топливного насоса, карбюратора. | 6 |
| 10 | Замена ламп, предохранителей. Замена проводов высокого напряжения и распределителя. Проверка крепления высоковольтных и низковольтных проводов. Замена ламп, предохранителей. Замена проводов высокого напряжения и распределения. | 12 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование мастерской:

1. Слесарная мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) - 14 шт.;
- скамейки 14 шт.;
- стол преподавателя - 2 шт.;
- классная доска - 1 шт.;
- шкаф для раздаточного материала и инструмента - 6 шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий;
- уголок безопасности;
- телевизор;
- DVD;
- экран;
- графопроектор;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- заточной станок - 2 шт.;
- настольно - сверлильный станок - 2шт.;
- слесарный верстак с тисками - 15шт.;
- наковальня - 1 шт.
- демонстрационные модели;
- рабочий инструмент;
- измерительный инструмент.

2. Токарно-механическая мастерская:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) - 14 шт.;
- скамейки 14 шт.;
- стол преподавателя - 2 шт.;
- классная доска - 1 шт.;
- шкаф для раздаточного материала и инструмента - 6 шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий;
- уголок безопасности;
- телевизор;
- DVD;
- экран;
- графопроектор;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- токарно - винторезный станок ТВ-4 - 6шт.;
- заточной станок - 2 шт.;

- настольно - сверлильный станок - 2шт.;
- слесарный верстак с тисками - 15шт.;
- универсальный фрезерный станок - 1шт.;
- токарный станок MD - 500 - 3шт.;
- наковальня - 1 шт.
- демонстрационные модели;
- рабочий инструмент;
- измерительный инструмент.

3. Кузнечно - сварочная мастерская:

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий - 1шт.;
- уголок безопасности - 1шт.;
- кодотранспоранты.

Перечень оборудования:

- силовой щит - 1шт.;
- слесарный верстак с тисками - 1шт.;
- сварочный пост - 4шт.;
- вытяжной вентилятор - 1шт.
- демонстрационные модели.
- стенды тематические.
- муфельная печь;
- сварочный трансформатор - 3шт.

4. Лаборатория электрооборудования автомобилей:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты) – 6 шт.
- скамейки – 7 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол демонстрационный – 2шт.
- классная доска – 1 шт.
- шкаф для инструмента приспособлений и расходных материалов – 2 шт.
- экран рулонный – 1шт.
- стул – 1шт.

Технические средства обучения:

- стенд «Двигатель ЗИЛ-130»
- стенд «Двигатель КАМАЗ»
- стенд «ГАЗ-31029»
- стенд «Двигатель ВАЗ-2103»
- стенд «Двигатель ВАЗ-2109»
- стенд «КШМ»
- стенд «КПП ВАЗ - 2105»
- стенд «КПП ЗИЛ-139»
- стенд «ДД-2200»

5. Демонтажно-монтажная мастерская:

- учебные столы (парты) – 7 шт.

- скамейки – 7 шт.
- стол демонстрационный – 1шт.
- классная доска – 1 шт.
- экран рулонный – 1шт.

Технические средства обучения:

- стенд учебно-наглядных пособий по кабельным изделиям –1
- стенд учебно-наглядных пособий по проводниковым изделиям –1
- стенд по технике безопасности – 1
- графопроектор – 1
- кодотранспоранты

Перечень оборудования:

- паяльник -6
- панель для сборки электрических цепей -10
- пассатижи электромонтажные -10
- отвертки -10
- бокорезы -10
- демонстрационные модели
- измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов:

Основная литература:

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 9-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – www.academia-moscow.ru
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 9-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – www.academia-moscow.ru
3. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов ; под ред. В. М. Власова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 432 с. – www.academia-moscow.ru
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: : учебник для сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 496 с. – www.academia-moscow.ru

Электронные библиотечные системы ЭБС:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС « IPRbooks»
3. ЭБС «КнигоФонд»
4. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ (через сайт библиотеки МИИТа)
5. ЭБС «ЮРАЙТ»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской лаборатории ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ - филиале РГУПС.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация учебной практики и её руководство осуществляют мастера производственного обучения, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера должны проходить стажировку в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий и самостоятельного выполнения работ обучающимися.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | <ul style="list-style-type: none">- определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;- составление схемы включения элементов электрооборудования;- составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования;- организация технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта на предприятиях различных форм собственности;- использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта;- использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |

| | | |
|---|--|--|
| | - использование программного обеспечения в профессиональной деятельности | |
| ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; | <ul style="list-style-type: none"> - организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств; - определение технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта; - определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля; - осуществление технического контроля состояния автомобиля с использованием компьютерной диагностики | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |
| ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей; - демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного значения; - качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей; - определение износа соединений и меры по его устранению; - разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность машин | Текущий контроль при выполнении самостоятельной работы обучающимися. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта. |