

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Елецкий техникум железнодорожного транспорта-**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет**  
**путей сообщения»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. главного врача филиала ФБУЗ  
«Центр гигиены и эпидемиологии в  
Липецкой области» в г. Ельце

Е.К. Бегимбетов

« 01 » декабря 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Г. Краснов

« 01 » декабря 2018 г.  
филиал РГУПС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 – УП.01.01**

**ПМ.02 – УП.02.01**

**ПМ.03 – УП.03.01**

**ПМ.04 – УП.04.01**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Организация – разработчик:  
ЕТЖТ – филиал РГУПС

Разработчики:

Лавлинская Т.М. – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Бегимбетова В.Н. - преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

Дегтярёва А.Е. - преподаватель – ЕТЖТ - филиала РГУПС.

Рецензенты:

Е. К. Бегимбетов – зам.главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

З. Н. Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.

### **ОДОБРЕНА**

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
медицинского профиля  
Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № 1 « 9 » мая 2014.

## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

В состав рабочей программы учебной практики входят: паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Содержание программы рационально распределено по времени, рассчитано на комплексное формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта практической деятельности, а также развитие общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС в объеме 396 часов (11 недель) по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение профилактических мероприятий УП.01.01 – 72 часа (2 недели);
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02.01 – 216 часов (6 недель);
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях УП.03.01 – 36 часов (1 неделя);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04.01 – 72 часа (2 недели).

Рецензент: **Ергалый Каланович Бегимбетов** – зам.главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области» в г. Ельце.

Подпись: \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа учебной практики разработана Лавлинской Т.М. – председателем цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей медицинского профиля и преподавателями ЕТЖТ – филиала РГУПС Бегимбетовой В.Н., Дегтярёвой А.Е., на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Рабочая программа учебной практики имеет чёткую структуру с подробным описанием каждого пункта содержания.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию. Общее время, предусмотренное для освоения программы составляет 396 часов, что соответствует 11 неделям обучения в форме практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Рабочая программа учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

Рецензент: Зоя Николаевна Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС.



Подпись: Бокарева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	11
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	36
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	36
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	37
Основная литература.....	37
Дополнительная литература.....	38
Нормативные документы.....	39
Интернет-ресурсы.....	40
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	40
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	41
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	41

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и в профессиональной подготовке (рабочие профессии).

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебной практика является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО и профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат  
Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- оказание медицинских услуг по уходу.

## 1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Проведение профилактических мероприятий	<b>Практический опыт:</b> ПО1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. <b>Умения:</b> У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни. У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические Мероприятия. У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. У4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. <b>ПК:</b> ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

	<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- Санитарной помощи и стационара.</p> <p>У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни</p>

	<p>пациента.</p> <p>У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Оказание доврачебной	<b>Практический опыт:</b>



<p>медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ПО 1. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>У3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У4. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО1. Осуществления сестринского процесса: сбора информации, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента; планирование и осуществление ухода; оценка эффективности ухода.</p>

ПО2.Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, техники безопасности в соответствии с алгоритмами.

ПО3.Ведения медицинской документации.

**Умения:**

У1. Осуществлять все этапы сестринского процесса.

У2.Выполнять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмом.

У3.Соблюдать инфекционную безопасность.

У4. Обучать пациента (родственников) элементам самоухода (ухода).

**ПК:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5.Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**ОК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

<p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ПО 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ПО 2. Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>ПО 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>ПО 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>ПО 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>ПО 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>ПО 7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>ПО 8. Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>ПО 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>ПО 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>ПО 11. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>ПО 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>У 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>
--	--

	<p>У 16. Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>У 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>У 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>У 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>У 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего – 396 часов (11 недель), в том числе:

- УП.01.01 – 72 часа (2 недели)
- УП.02.01 – 216 часов (6 недель)
- УП.03.01 – 36 часов (1 неделя)
- УП.04.01 – 72 часа (2 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной работы	Объем часов						
		всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Обязательная учебная нагрузка (всего)		396						
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Учебная практика УП.01.01	72	-	36	-	36	-	-
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Учебная практика УП.02.01	216	-	-	72	72	36	36
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Учебная практика УП.03.01	36	-	-	-	-	-	36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Учебная практика УП.04.01	72	36	36	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: текущего контроля			УП. 04.01	УП. 01.01	УП. 02.01	-	-	УП. 02.01
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта			-	УП. 04.01	-	УП. 01.01	УП. 02.01	УП. 03.01
						УП. 02.01		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.</b>		72	3
<b>Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни.</b>  <b>МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение.</b>	<b>Виды работ УП (4 семестр):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика);</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика);</li> <li>- составление планов противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- составление планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.</li> </ul>	36	3
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.  <b>Тема 2.Здоровье детей.</b>	<b>Содержание</b>  <u>Внутриутробный период и период новорожденности.</u>  Обучение поддержке грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Отработка практических навыков по теме занятия.  <u>Период грудного возраста</u>  Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка при разных видах вскармливания. Отработка практических навыков по теме занятия.	18	

### Период преддошкольного и дошкольного возраста

Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.

Оценка физического и нервно-психического развития.

Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий.

Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.

Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.

Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.

Отработка практических навыков по теме занятия.

### Период младшего школьного возраста

Проведение антропометрических измерений.

Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей.

Составление примерного меню детям.

Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.

Составление рекомендаций по режиму дня детей.

Составление рекомендаций по адаптации к школе.

Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.

Отработка практических навыков по теме занятия.

### Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)

Проведение антропометрических измерений.

Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей.

Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.

Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.

Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.

Обучение подростка принципам здорового образа жизни.

Отработка практических навыков по теме занятия.

<p><b>Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Период юношеского возраста.</u></p> <p>Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;"><u>Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте</u></p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;"><u>Здоровье семьи</u></p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</p> <p style="text-align: center;"><u>Период беременности и родов</u></p> <p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов родовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде.</p> <p style="text-align: center;"><u>Климактерический период</u></p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">18</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (4 семестр)</p>			



<p><b>Раздел 3</b>  <b>Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи населению.</b></p> <p><b>МДК 01.03</b>  <b>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</b></p>	<p><b>Виды работ УП (6 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика);</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика);</li> <li>- составление планов противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- составление планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- обучение осуществлению сестринской деятельности</li> <li>- в школах здоровья.</li> </ul>	36	3
<p>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема 1.</b>  <b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация и структура учреждений первичной медико-санитарной помощи.  Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов.  Кабинет доврачебного контроля и осмотров.  Отделение профилактики.  Терапевтические отделения.  Кабинеты специалистов.  Подростковый кабинет.  Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.  Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая.  Санитарно-гигиеническое воспитание.  Планирование деятельности детской поликлиники.  Кабинет медицинской статистики.  Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.  Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.  Центр (отделение) профилактики.  Центр здоровья.</p>	12	

<b>Тема 2.</b> <b>Профилактика</b> <b>неинфекционных</b> <b>заболеваний.</b>	<b>Содержание</b> Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.	6	
<b>Тема 3.</b> <b>Диспансеризация.</b>	<b>Содержание</b> Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Документирование работы.	6	
<b>Тема 4.</b> <b>Профилактика</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний.</b>	<b>Содержание</b> Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиенического воспитания населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)			
<b>ПМ.02. Участие в</b> <b>лечебно-</b> <b>диагностическом и</b> <b>реабилитационном</b> <b>процессах.</b>		216	3
<b>Раздел 1 Участие в</b> <b>лечебно-</b>		180	

<p>диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p><b>МДК 02.01</b> <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b></p>	<p><b>Виды работ УП педиатрического профиля(5 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов патронажей больных детей;</li> <li>- составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;</li> <li>- планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ul>	18	3
<p>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема</b> <b>1.3.1 Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми.</b></p> <p><b>Тема 1.3. 2</b> <b>Сестринский процесс при пограничных состояниях новорожденных.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этапы выхаживания. Ведение протоколов наблюдения и проведения вмешательств. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Сестринский процесс при пограничных состояниях новорожденных. Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.</p>	6	

<p><b>Тема 1.3.3</b> <b>Сестринский процесс при уходе за детьми с родовыми травмами.</b></p> <p><b>Тема 1.3. 4</b> <b>Сестринский процесс при уходе за детьми с наследственными и врожденными заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринский процесс при кефалогематоме, переломе ключицы, верхнем параличе плечевого сплетения. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Сестринский процесс при фенилкетонурии, гипотиреозе, муковисцидозе, адреногенитальный синдроме, галактоземии. Аудиологический скрининг. Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.</p>	6	
<p><b>Тема 1.3. 5</b> <b>Сестринский процесс при уходе за новорождёнными детьми с инфекционными заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринский процесс при омфалите, везикулопустулезе, пиодермии, конъюнктивите, сепсисе. Ведение протоколов наблюдения. Отработка практических навыков по теме занятия.</p>	6	
	<p><b>Виды работ УП педиатрического профиля(6 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов патронажей больных детей;</li> <li>- составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;</li> <li>- планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ul>	18	3
<p>Организация</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринский процесс при паратрофии, гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах.</p>	18	

<p>учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема 1.5. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях ребёнка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.</b></p>	<p>Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель).</p> <p>Особенности введения лекарственных средств.</p> <p>Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.</p> <p>Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).</p> <p>Ведение протоколов наблюдения.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия.</p>		
	<p><b>Виды работ УП хирургического профиля(5 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- участие в обработке дренажей;</li> <li>- участие в дезинфекции наркозной аппаратуры;</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии;</li> <li>- забор крови для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- отработка навыков по наложению мягких повязок;</li> <li>- участие в составлении наборов для типичных операций;</li> <li>- участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- участие в расположении пациента на операционном столе;</li> <li>- транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации).</li> </ul>	<p><b>18</b></p>	<p><b>3</b></p>

<b>Тема 3.1</b> <b>Профилактика</b> <b>ВБИ. Асептика и</b> <b>антисептика.</b>	<b>Содержание</b> Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Укладка белья в биксы. Обработка рук перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Отработка практических навыков по теме занятия.	6	
<b>Тема</b> <b>3.4Сестринский</b> <b>процесс в</b> <b>периоперативном</b> <b>периоде.</b>	<b>Содержание</b> Ознакомление с хирургическим инструментарием. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Отработка практических навыков по теме занятия.	12	
	<b>Виды работ УП хирургического профиля (6 семестр):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- участие в обработке дренажей;</li> <li>- отработка алгоритмов временной остановки кровотечений;</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- отработка навыков по наложению мягких повязок;</li> <li>- участие в составлении наборов для типичных операций;</li> <li>- участие в подготовке стерильного стола операционной сестры;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации).</li> </ul>	18	3

<b>Тема 3.6</b> <b>Кровотечение и гемостаз.</b>	<b>Содержание</b> Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Отработка техники наложения повязок с помощью эластичных сетчато-трубчатых бинтов; техники наложения шины Крамера.	6	
<b>Тема 3.7</b> <b>Сестринская помощь при хирургической инфекции.</b>	<b>Содержание</b> Особенности сестринского процесса при работе с пациентами в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Особенности ухода за пациентами отделения гнойной хирургии. Алгоритм подготовки пациентов к обследованию, операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Отработка техники наложения пращевидных и косыночных повязок.	6	
<b>Тема 3.8</b> <b>Сестринская помощь при местной хирургической патологии.</b>	<b>Содержание</b> Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях. Отработка техники наложения повязок на голову, на конечности, на туловище.	6	
	<b>Виды работ УП терапевтического профиля (5 семестр):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями);</li> <li>- составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы,</li> </ul>	36	3

	<p>учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ul>		
<b>Тема 6.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.</b>	<b>Содержание</b> Сестринская помощь и сестринский уход при функциональных нарушениях и болезнях сердечно-сосудистой системы у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу /уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия.	18	
	<b>Тема 7.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b> Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Применение ингалятора, небулайзера, дискхалера. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия.	18
	<b>Виды работ УП терапевтического профиля (6 семестр):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями);</li> <li>- составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> </ul>	36	3



	интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); - участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		
<b>Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия.		
<b>Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях питания и обмена веществ детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринская помощь и сестринский уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Отработка практических навыков по теме занятия.		
<b>Тема 10. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Сестринская помощь и сестринский уход при патологии мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия) Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Отработка практических навыков по теме занятия.		
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (5 семестр), дифференцированного зачёта (6 семестр).			
	<b>Виды работ УП терапевтического профиля (7 семестр):</b>  - составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); - составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным	36	3

	<p>исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ul>		
<p>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема 11. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринская помощь и сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии у пациентов различного возраста с двигательными нарушениями, с нарушениями речи (организация общегигиенических мероприятий, кормление пациентов, профилактика контрактур, пролежней, пневмоний).</p> <p>Помощь при болевом синдроме.</p> <p>Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента.</p> <p>Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи.</p> <p>Взаимодействие с наркологической службой.</p> <p>Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях; кормление пациента при отказе от еды.</p> <p>Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия.</p>	18	
	<p><b>Тема 13. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринская помощь и сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.</p> <p>Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Организация и проведение профилактических прививок.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности общества, пациента и персонала.</p> <p>Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.</p>	18
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (7 семестр)</p>			

<p><b>Раздел 2 Участие в реабилитационных мероприятиях.</b></p> <p><b>МДК 02.02 Основы реабилитации.</b></p>	<p><b>Виды работ УП (8 семестр):</b></p> <p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</li> <li>• онкологических заболеваниях.</li> </ul>	36	3
<p>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование.</p> <p>Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии.</p> <p>Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.</p>	6	
<p><b>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии.</p> <p>Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.</p>	6	
<p><b>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии.</p> <p>Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии.</p> <p>Обучение образу жизни при бронхиальной астме.</p> <p>Обучение дыхательным упражнениям.</p>	6	

<p><b>Тема 2.8.</b> Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 2.9.</b> Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p><b>Тема 2.10.</b> Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p><b>Тема 2.11.</b> Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>6</p>	
<p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры, диетотерапия. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Психосоциальная реабилитация.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры, диетотерапия. Питьевой режим. Психосоциальная реабилитация.</p>			

<p><b>Тема 2.12.</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</b></p> <p><b>Тема 2.13.</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.</b></p> <p><b>Тема 2.14.</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.  Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.  Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.  Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.  Терапевтический туризм.  Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p>	<p>6</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (8 семестр)</p>			
<p><b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p>		<p><b>36</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Оказание реанимационной помощи.</b></p> <p><b>МДК.03.01.</b> <b>Основы реаниматологии.</b></p>	<p><b>Виды работ УП (8 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>- ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ;</li> <li>- рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ;</li> <li>- ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;</li> </ul>	<p><b>36</b></p>	<p><b>3</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;</li> <li>- изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ;</li> <li>- ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения;</li> <li>- оформление учебной документации.</li> </ul>		
<p>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.</p>	6	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности Проведение интенсивной терапии при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>	6	
<p><b>Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>	6	
<p><b>Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>	6	
<p><b>Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>	6	

<b>Тема 1.5 Базовая сердечно–легочная реанимация. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>	<b>Содержание</b> Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Проведение СЛР детям разного возраста. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)			
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>		72	3
<b>Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения.</b> <b>МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела</b>	<b>Виды работ УП (3 семестр):</b> – проведение субъективного обследования пациентов; выбор модели ухода; фиксирование данных в карте сестринского процесса; – выбор способа общения в зависимости от личностных особенностей пациента; общение в соответствии с этическими нормами; – выявление потребности в обучении (пациента, родственников); планирование обучения в соответствии с запросами и личностными особенностями обучаемых; оценка эффективности обучения; составление планов обучения, коррекция планов в процессе обучения; ведение отчётной документации.	18	3
<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</b> <b>Тема 01.5 Общение в сестринском деле.</b>	<b>Содержание</b> Овладение различными типами, способами и стилями общения. Применение различных типов, способов и стилей общения в зависимости от потребностей собеседника и его личностных особенностей. Использование различных типов общения как средства сестринской помощи и социальной поддержки. Общение с пациентами в соответствии с морально-этическими нормами. Взаимодействие с пациентом через различные каналы общения. Оценка эффективности общения. Отработка практических навыков по теме занятия.	6	
<b>Тема 01.7 Модели сестринского дела.</b> <b>Тема 01.9 Сестринский процесс. Субъективные и объективные методы обследования пациента.</b>	<b>Содержание</b> Проведение субъективного и объективного сестринского обследования пациента, основанного на модели В. Хендерсон. Отработка практических навыков по теме занятия.	6	

<p><b>Тема 01.12</b> <b>Обучение в сестринском деле.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения.</p> <p>Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников).</p> <p>Овладение способами обучения и обеспечение процесса обучения.</p> <p>Оценка эффективности обучения.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Обеспечение безопасности на рабочем месте.</b></p> <p><b>МДК 04.02</b> <b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала.</b></p>	<p><b>Виды работ УП (3 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов;</li> <li>- проведение дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария;</li> <li>- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; проведение пробы на скрытую кровь;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- применение защитной одежды в практической деятельности;</li> <li>- проведение обработки рук до и после манипуляции;</li> <li>- проведение обработки кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>- применение аварийной аптечки Ф-50;</li> <li>- проведение субъективного обследования пациента перед транспортировкой и его перекладыванием;</li> <li>- обеспечение безопасности пациента и медицинской сестры при транспортировке и перемещении пациента;</li> <li>- выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев;</li> <li>- осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током;</li> <li>- соблюдение правил работы в команде при перемещении пациента;</li> <li>- ведение отчётной документации.</li> </ul>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 02.1</b> <b>Инфекционный контроль.</b> <b>Профилактика внутрибольничной инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Отработка действий медсестры по обеспечению безопасной среды в соответствии с действующими нормативными документами в кабинете доклинической практики. Приказ №170, 215, 470, 93/260.</p> <p>Осуществление инфекционного контроля.</p> <p>Овладение способами профилактики и распространения ВБИ в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Использование СИЗ.</p> <p>Отработка действий медсестры в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>12</p>	



	Приготовление и применение дезинфицирующих растворов различной концентрации.		
	<p>Применение современных средств дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Проведение дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария и предметов ухода за больными.</p> <p>Выполнение укладок для стерилизации.</p> <p>Применение различных способов стерилизации.</p> <p>Осуществление контроля режима и качества стерилизации.</p> <p>Пользование стерильным биксом.</p> <p>Накрытие стерильного стола в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Работа со стерильным столом.</p> <p>Применение аварийной аптечки Ф-50.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия.</p>		
<b>Тема 02.2 Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<p>Проведение субъективного обследования пациента перед транспортировкой и его перекладыванием.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках с использованием правил биомеханики.</p> <p>Перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса).</p> <p>Помощь пациенту при изменении положения тела.</p> <p>Перемещение пациента с использованием правил работы в команде.</p> <p>Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме текущего контроля (3 семестр)</b>			
<b>Раздел 3. Осуществление сестринского ухода.</b> <b>МДК.04.03</b> <b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<p><b>Виды работ УП (4 семестр):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;</li> <li>- определение целей сестринских вмешательств;</li> <li>- определение объема сестринских вмешательств;</li> <li>- оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей;</li> <li>- выполнение манипуляций в отделениях стационара;</li> <li>- проведение оценки эффективности сестринских вмешательств;</li> <li>- применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений;</li> <li>- проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по обучению пациента и его окружения уходу и самоуходу, по правилам подготовки к различным методам исследования;</li> </ul>	<b>36</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации по сестринскому процессу;</li> <li>- ведение отчётной документации.</li> </ul>		
<p>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда.</p> <p><b>Тема 03.1 Прием пациента в стационар.</b></p> <p><b>Тема 03.2 Оценка функционального состояния пациента.</b></p> <p><b>Тема 03.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Заполнение документации приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у);</p> <p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Проведение дезинфекционных мероприятий при педикулезе (на муляжах) в соответствии с нормативными документами(Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), применение педикулоцидных препаратов.</p> <p>Санитарная обработка пациентов.</p> <p>Оказание сестринской помощи пациенту в зависимости от вида и периода лихорадки.</p> <p>Осуществление различных видов термометрии.</p> <p>Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.</p> <p>Определение пульса, нормальные показатели, регистрация.</p> <p>Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение утреннего туалета пациента (умывание, обработка глаз, носа, ушей, полости рта).</p> <p>Туалет наружных половых органов.</p> <p>Сестринская помощь при недержании мочи и кала.</p> <p>Оценка риска развития пролежней (Ватерлоу).</p> <p>Проведение профилактики пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p> <p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Осуществление мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.</p> <p>Бритье пациента.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>	6	
<p><b>Тема 03.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Постановка банок.</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p>	6	

	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.		
	Техника безопасности при работе с кислородом.		
<b>Тема 03.6 Медикаментозное лечение.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.</p> <p>Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Определение «Цены» деления шприца.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>Разведение порошка во флаконе с соблюдением ТБ.</p> <p>Заполнение системы для в\венного капельного введения жидкости.</p> <p>Выбор анатомических областей для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.</p> <p>Выполнение инъекций в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Обработка использованного инструментария и материалов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе.</p> <p>Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>		
<b>Тема 03.7 Клизмы. Газоотводная трубка.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<p>Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм (на фантоме) с учётом противопоказаний и возможных осложнений.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Применение различных мочеприемников.</p> <p>Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическим раствором.</p> <p>Ассистирование врачу при смене головчатого катетера Пеццера.</p> <p>Использование и утилизация одноразовых</p>		
<b>Тема 03.8 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</b>			
<b>Тема 03.10 Зондовые манипуляции. Промывание желудка.</b>			

	<p>мочеприемников. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>		
<p><b>Тема 03.11 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.</b></p> <p><b>Тема 03.12 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обучение и подготовка пациента к различным видам исследования. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Соблюдение правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение выборки назначений на инструментальные исследования. Оформление направлений. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Отработка практических навыков по теме занятия на тренажерах в моделируемых условиях.</p>	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС:

- **Кабинет «Основ профилактики»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер.
3. Медицинское оборудование.
4. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни.
5. Фантомы.
6. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Основ реабилитации»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Технические средства обучения: компьютер.
3. Медицинское оборудование: кушетки, передвижные манипуляционные столики.
4. Фантомы.
5. Медицинский инструментарий, медицинская посуда.
6. Наборы лекарственных препаратов.
7. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Сестринского дела»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий.
2. Медицинское оборудование и предметы ухода.
3. Фантомы.
4. Набор хирургической одежды.
5. Лекарственные средства.
6. Учебно-методическая документация.

- **Кабинет «Основ реаниматологии»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование: столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска классная, шкафы для хранения наглядных пособий.

2. Технические средства обучения: компьютер.
3. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала.
4. Медицинская аппаратура.
5. Фантомы и тренажёр для реанимации.
6. Инструменты.
7. Посуда.
8. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом.
9. Лекарственные средства.
10. Учебно-методическая документация.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. ОУ СПО Под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы.– М.: Академия,2014
2. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений .-М: Академия,2015
3. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. Основы сестринского дела. Учебник и практикум для СПО,2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО,2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Сестринское дело в терапии. Под ред. Петрова В.Н.,2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс,2015
7. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2016
8. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2015
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2016
10. Сестринское дело в терапии. Под ред. Петрова В.Н. ,2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
11. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла, носа: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. мед. образования. - М.: Академия,2013
12. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр "Академия,2015
13. Сестринское дело в онкологии. Под ред. Лапотникова В.А. Юрайт. 2017 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
14. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология. В 2 ЧЧ. Учебник и практикум. Юрайт. 2017 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
15. Оконенко Т.И., Чуваков Г.И. Сестринское дело в хирургии. Под ред.
16. Петрова В.Н. ,2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
17. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс,2015
18. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Учебник для СПО.2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
19. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Практикум. 2016-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
20. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. – М.: Академия,2015
21. Чуваков Г.И. и др. Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Юрайт. 2016 [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Корячкин В.А. и др. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика.2017-[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
23. Каллаур Е. Г., Колб Л. И. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник – Минск: Вышэйшая школа. 2013 <http://www.knigafund.ru>
24. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия».2014

25. Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2014  
<http://library.miit.ru>
26. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс.2016
27. Основы сестринского дела. В 2 ТТ. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Чувакова Г.И. 2017- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы профилактики: методическое пособие по проведению практических занятий. М.: УМЦ ЖДТ, 2016
2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья): методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.
3. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. – М.: Академия. 2014.
4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: методическое пособие по проведению практических занятий. - Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. - М.: ВУНМЦ. 2015.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - Ростов-на-Дону, Феникс. 2012.
6. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний. Учебник и практикум для СПО. Электронный учебник [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Основы реаниматологии: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.
8. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. - М.: ФГБОУ «УМЦ». 2016.

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).
3. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
4. "Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Методические рекомендации" (утв. Минздравсоцразвития РФ 03.02.2005).
5. "МУ 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008).
6. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
7. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролезни».
8. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». Список изменяющих документов(в ред. Приказов Минздравсоцразвития России от 07.10.2005 N 624, от 10.01.2006 N 2, от 26.04.2006 N 316, Приказа Минздрава России от 21.06.2013 N 395н).
9. Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010)"О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 N 163"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования

- к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2011 N 19871).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2008 N 14 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08" (вместе с "СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2008 N 11411).
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263).
  13. Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85» «Стерилизация и дезинфекция изделий».
  14. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

#### **Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «КнигоФонд»
4. ЭБС «ЮРАЙТ»
5. ЭБС «Консультант студента»
6. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
7. Правовая база данных «Консультант».
8. Правовая база данных «Гарант».
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>.
10. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>.
11. Медицинская библиотека <http://libopen.ru>.
12. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. - <http://allmedbook.ru>.
13. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znai.ru>.
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>.

#### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС: «Основ профилактики», «Основ реабилитации», «Сестринского дела», «Основ реаниматологии».

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие в ЕТЖТ – филиале РГУПС.

#### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Организацию учебной практики и её руководство осуществляют преподаватели профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку на базах производственного обучения учреждений здравоохранения не реже одного раза в три года.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта в последний день учебной практики в оснащённых кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с оформлением аттестационного листа на группу.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:  - самостоятельной работы; - выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на учебной практике; - аттестационного листа; - дифференцированного зачёта.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рацио-</li> </ul>	

	<p>нального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность составления планов проведения противозидемических мероприятий.</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление контакта с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получение согласия на вмешательство;</li> <li>- контроль усвоения полученной информации.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- целесообразное и адекватное оснащение рабочего места;</li> <li>- обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства;</li> <li>- обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- владение методиками введения медикаментозных средств и выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий.</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению;</li> <li>- обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</li> <li>- обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, грамотность, полнота, достоверность и конфиденциальность при ведении утвержденной медицинской</li> </ul>	

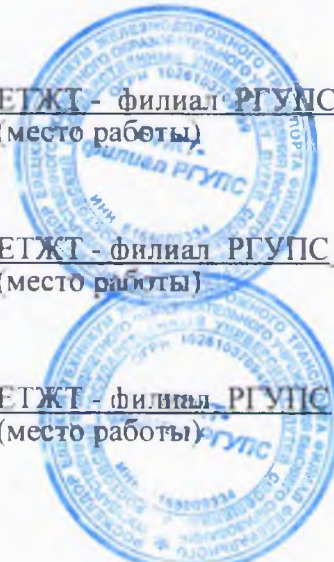
документацию	документации; - правильная регистрация и хранение документов.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента, родных; - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	

<p>ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- точность и своевременность выполнения врачебных назначений;</li> <li>- выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства;</li> <li>- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам;</li> <li>- осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.</li> </ul>
<p>ОК.1                    Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>- волонтерство.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- способность рационально организовывать собственную деятельность;</li> <li>- способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</li> </ul>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; -достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; - готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования; - умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать</p>	<p>- толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>

<p>социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>народа.</p> <p>- демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. - соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p> <p>- способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>
---	--

Разработчики:

  
ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

председатель ПК  
(занимаемая должность)



Т.М. Лавлинская  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



В.Н. Бегимбетова  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



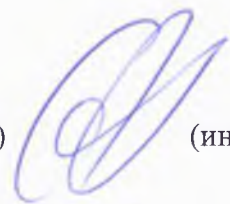
А.Е. Дегтярёва  
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

  
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и  
эпидемиологии

В Липецкой области» в г. Ельце  
(место работы)

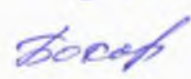
зам.главного врача  
(занимаемая должность)



Е.К. Бегимбетов  
(инициалы, фамилия)

ЕТЖТ - филиал РГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



З. Н. Бокарева  
(инициалы, фамилия)